



Некоммерческая организация
**Благотворительный фонд
наследия Менделеева**



НАВИГАТОР ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



Рабочая тетрадь для школьников

по подготовке и проведению
учебно-исследовательской
деятельности



**Некоммерческая организация Благотворительный фонд
наследия Менделеева**

Навигатор исследователя

**Рабочая тетрадь для школьников по
подготовке и проведению учебно-
исследовательской деятельности**

Москва, 2017 г.

УДК 37.012.7

ББК 74.200.5

Авторы-составители:

Шестернинов Е.Е. – исполнительный директор НО БФНМ, Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук;

Арцев М.Н. – заместитель директора НО БФНМ, Заслуженный учитель России, доктор психологических наук, профессор;

Ефимова Н.С. – заведующая кафедрой психологии РХТУ им. Д. И. Менделеева, кандидат психологических наук.

Технический редактор:

Рубина Н.А. – ведущий специалист НО БФНМ;

Разработка и поддержка электронной версии (www.bfnm-online.ru):

Мосорюк П.М. – ведущий специалист НО БФНМ.

Дорогой друг!

Ты держишь в руках необычную тетрадь, она предназначена тем, кто хочет добывать знания самостоятельно. И в этом новом увлекательном путешествии тебя буду сопровождать я – твой «Навигатор исследователя».

Вместе мы будем овладевать техникой исследовательского поиска. Постепенно, выполняя предложенные в тетради задания, ты освоишь приемы проведения собственного исследования. Научившись правильно оформлять результаты своей исследовательской деятельности и защищать их.

Будь настойчив и последователен в достижении поставленных целей!

Удачи тебе. Твой «Навигатор».

Электронная версия
«Навигатора исследователя»
доступна по адресу:

www.bfnm-online.ru

ISBN 978-5-9909115-3-6

ISBN 978-5-9909115-3-6



© Некоммерческая
организация
Благотворительный
фонд наследия
Менделеева, 2017

Содержание

Введение.....3



Часть 1. Самоисследование

1.1	Мой портрет.....	5
1.2	Мой идеальный день.....	6
1.3	Как добиться успеха.....	7
1.4	Слагаемые моего успеха в школе.....	8
1.5	Программирование успеха.....	9
1.6	Мои успехи.....	13
1.7	Быть как все? Не быть как все?.....	19

Часть 2. Условия и секреты развития

2.1	Мышление как главное условие роста.....	20
2.2	Секреты роста.....	25
2.3	Социальная практика.....	27
2.4	Кто ты в классе?.....	29
2.5	Ситуация «Подарок».....	30
2.6	Практикум «Постановка целей».....	32



Часть 3. Путь к исследованию

3.1	Шаги исследователя.....	37
3.2	Этапы исследовательской деятельности.....	38
3.3	Выбор темы исследования.....	39
3.4	Определение объекта и предмета.....	41
3.5	Определение цели и задач исследования.....	42
3.6	О гипотезе.....	43
3.7	Пример планирования исследования.....	44
3.8	Работа с литературой.....	47
3.9	Методы исследования.....	48
3.10	Подготовка и проведение исследования.....	51
3.11	Обработка результатов исследования и формулирование выводов.....	51
3.12	Оформление научно-исследовательской работы.....	52
3.13	Проект и его отличие от исследования.....	54
3.14	Что такое эссе.....	58
3.15	Требования к мультимедийным презентациям.....	61
3.16	Требования по созданию буклета.....	64
3.17	Критерии оценки работ.....	65
3.18	Типичные ошибки.....	67
3.19	Как готовиться к выступлению.....	68
3.20	Памятка выступающему.....	69



Часть 4. Коллективное творчество

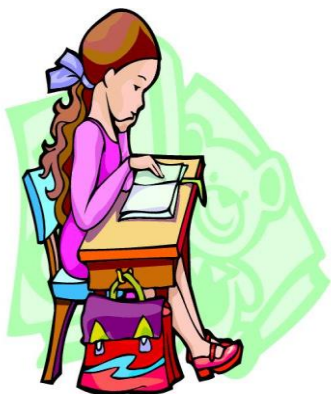
4.1	Что такое КТД?.....	70
4.2	Технологии коллективно-творческого дела.....	72
4.3	Дискуссия.....	74
4.4	Дебаты.....	77
4.5	Рефлексия работы в группе.....	83
4.6	Работа с групповыми проектами.....	86

Выдержки из положений о конкурсах НО БФНМ
.....87

Введение



«Навигатор» - это особый вид рабочей тетради для мотивированных к учебной исследовательской деятельности школьников.



Он рассчитан на помощь в работе по подготовке к написанию исследования школьниками и содержит разделы:

I Часть «Самоанализ» дает возможность получить результаты о пристрастиях и помогает определить участнику проекта направления своей будущей деятельности.

II Часть «Секреты роста» раскрывает секреты организации учебной исследовательской деятельности и разъясняет механизмы реализации возможностей каждого обучающегося по достижению своих целей.

III Часть «Шаги исследователя» помогает разобраться с научным аппаратом работы, позволяет систематизировать и сформировать представление о особенностях работы с ним.

IV Часть «Коллективное творчество» рассматривает методы и формы организации работы в команде. Даёт возможность каждому попробовать себя в данном направлении.

На страницах «Навигатора» много мест для заметок автора, сбора и фиксации результатов своей работы.

Кроме этого, «Навигатор» направлен на фиксацию результатов образовательной деятельности, овладения азами организации научно-исследовательской деятельности школьников и получение в итоге работы учебного исследования.

«Навигатор» дает возможность и помогает организовать коллективно-творческую деятельность учащихся в освоении методики и инструментов данной деятельности, с выходом на коллективный результат работы.

Этому способствует особенная модель сетевого взаимодействия школьников в рамках МДЦ «Артек», где основным оператором проекта является НО БФНМ, с подключением к работе в проекте ведущих ВУЗов г.Москвы.

Поскольку процесс научно-исследовательской деятельности в рамках создания учебного исследования организуется при взаимодействии обучающихся и научном руководстве взрослых (педагогов, преподавателей ВУЗов), в «Навигаторе» имеются материалы, которыми могут пользоваться педагоги в рамках организации данной деятельности.



Помимо данного варианта «Навигатора» участники проекта могут пользоваться интернет-версией «Навигатора», в которой есть возможность интерактивно создавать свои страницы, фиксировать результаты, выполнять тесты и задания и выходить на учебное исследование.

Вход в данный аккаунт осуществляется по соглашению с НО БФНМ, который открывает доступ к нему участникам (на основе индивидуального пароля).

К такой работе могут быть допущены и педагоги. Причем они по соглашению с НО БФНМ могут открывать свои группы, проверять с ними работу по данному направлению.

Вход в данный аккаунт осуществляется путем авторизации на сайте www.bfnm-online.ru, программа разработана на основе системы дистанционного обучения «Moodle».